Protocol betreffende de behandeling van seksueel misbruik en seksuele intimidatie bij Judoklub tilburg

1. Doel van dit protocol

Dit protocol wil ertoe bijdragen dat de trainers, assistent trainers en het Bestuur in hun uiteindelijke besluitvorming zorgvuldig, verantwoord en daarop verifieerbaar handelen. Het protocol wil ruimte bieden voor ontwikkeling en bijstelling, op basis van voortschrijdend inzicht vanuit concrete situaties in instellingen.

2. Toepasselijke situaties

2.1 De wettelijke aangifteplicht en meldplicht is beperkt tot seksueel misbruik van leerlingen die op het moment van het misbruik jonger zijn dan achttien jaar. De grens is bij deze leeftijd gelegd omdat alle seksuele handelingen tussen leerkrachten en minderjarige leerlingen strafbaar zijn. Kenmerkend zijn dan: - een afhankelijkheidsverhouding tussen medewerker en leerling - de minderjarigheid van de leerling

Met name voor de begrippen zorg en waakzaamheid zoals opgenomen in Titel XIV van het Wetboek van Strafrecht (artikel 249), geldt dat zij niet beperkt zijn tot een rechtstreekse leraar-leerlingverhouding, maar zich (daarnaast) ook uitstrekken over situaties waar een dergelijke verhouding ontbreekt. Trainers hebben (volgens een uitspraak van de rechtbank Alkmaar van 29 mei 2002) in algemene zin toezichthoudende en zorgtaken ook ten behoeve van leerlingen aan wie zij geen les geven maar met wie zij wel in één lesgebouw verkeren of anderszins uit hoofde van hun functie contact onderhouden.

In het algemeen geldt dat ook een seksuele relatie van een ten behoeve van de vereniging met taken belast persoon met een meerderjarige leerling, ook als een meerderjarige leerling stelt dat deze is ingegeven door wederzijdse gevoelens, in de context van les geven niet wordt getolereerd. Zo’n relatie doet afbreuk aan de veiligheid van de leerling op de vereniging en past niet in de pedagogische opdracht van de medewerkers van de vereniging. Een professionele afweging hierin mag van elke medewerker worden verwacht. Bij onvrijwillige seksuele handelingen worden meerderjarigen in staat geacht zelf de afweging te maken om wel of niet aangifte te doen. Uiteraard kunnen zij voor begeleiding of advies een beroep doen op een vertrouwenspersoon.

 2.2 Dit protocol is tevens van toepassing op situaties waarbij sprake is van seksueel misbruik en seksuele intimidatie door medewerkers in de vereniging ten opzichte van minderjarigen buiten de instelling.

2.3 Voorts is het protocol van toepassing op situaties waarbij sprake is van seksueel misbruik en seksuele intimidatie door een medewerker van de instelling (thans nog werkzaam in de instelling) ten opzichte van een toen minderjarige (oud)leerling van de instelling.

Het is een algemeen ervaringsgegeven dat de effecten van seksueel misbruik en seksuele intimidatie op een oud-leerling vaak pas na lange tijd blijken. De wetgever houdt hiermee rekening door ruime verjaringstermijnen te hanteren. Daarbij is relevant dat de medewerker nog steeds in dienst van de Stichting is.

3. Informatie- en meldplicht

 Indien medewerkers van de vereniging Judoklub Tilburg - op welke manier dan ook- informatie krijgen over een mogelijk geval van seksueel misbruik of seksuele intimidatie (zie de omschrijving in bijlage 2 artikel 3) gepleegd door een ten behoeve van de vereniging met taken belaste persoon of personen jegens een minderjarige leerling moeten zij op basis van de Wetswijziging bestrijding van seksueel misbruik en seksuele intimidatie in het onderwijs (1999) het Bestuur direct informeren. Er is sprake van een meldplicht.

In de praktijk van alle dag zal informatie over een mogelijk geval van seksueel misbruik of seksuele intimidatie vaak worden gemeld bij de leraar of het bestuur. De leraar zal direct na de ontvangst van de informatie het bestuur dienen te informeren. Bestaat het vermoeden dat het bestuur of de leraar zelf betrokken is bij (het vermoeden van) seksueel misbruik en seksuele intimidatie dan dient de melding door de medewerker rechtstreeks plaats te vinden bij het bevoegd gezag.

Gedragslijn

1. Indien een vermoeden van seksueel misbruik en of seksuele intimidatie bij de voorzitter van het bestuur bekend wordt gemaakt meldt de voorzitter dit onmiddellijk aan het Dagelijks Bestuur. In dit eerste gesprek wordt informatie uitgewisseld over de aard en de ernst van de situatie. Daarbij worden afspraken gemaakt over de verdere procesgang: - indien op grond van de informatie waarover de voorzitter beschikt blijkt dat het hier inderdaad gaat om een redelijk vermoeden van een zedenmisdrijf (zie bijlage), treedt de schoolleider onmiddellijk in contact met de vertrouwenspersoon voor nader overleg en advies. - afhankelijk van het resultaat van dit overleg wordt een beslissing genomen over aangifte bij politie en justitie. Aangifte vindt plaats nadat hiervan de aangeklaagde en de ouders van de minderjarige leerling op de hoogte zijn gesteld.

 3

 Ook indien overleg met de vertrouwenspersoon leidt tot de conclusie dat geen aangifte bij politie en justitie nodig is, treedt de voorzitter in contact met het dagelijks bestuurs. In gezamenlijk overleg wordt de zaak verder behandeld en bekeken of eventueel disciplinaire (of andere) maatregelen noodzakelijk zijn..

Het is van groot belang dat een gedegen afweging vanuit meerdere invalshoek wordt gemaakt, die geval tot geval verschillend zal kunnen uitvallen. In ieder zal het gaan om: - de verdere opvang van de leerling en zijn ouders - de gesprekken met de verdachte medewerker; - de berichtgeving naar overige medewerkers van de vereniging; - de berichtgeving naar de overige ouders en leerlingen; - de berichtgeving aan de pers - gesprekken met/melding of aangifte bij justitie en politie - overige relevant geachte afspraken 2. De voorzitter neemt na de bespreking zoals verwoord in artikel 1 van de gedragslijn persoonlijk contact op met betrokkene en stelt hem op de hoogte van datgene wat tegen hem/haar is ingebracht.

Dit contact is te beschouwen als de eerste mededeling en een eerste oriëntatie op de aard en de ernst van de situatie, waarbij de perceptie van de betrokkene van belang is. De voorzitter wijst hem/haar op de mogelijkheid van juridische bijstand en de mogelijkheden voor hulpverlening (vertrouwenspersoon, maatschappelijke werk). De betrokkene wordt schriftelijk opgeroepen. Hierbij wordt melding gemaakt van de mogelijkheid zich te laten bijstaan door een raadsman/vrouw. Het gesprek wordt schriftelijk vastgelegd.

3. De voorzitter zorgt voor maatregelen die het verloop van de lessen waarborgen.

4. Naar de beoordeling van de voorzitter en afhankelijk van de resultaten van het gesprek, roept de voorzitter een commissie bijeen die naast de voorzitter bestaat uit het lid van het Dagelijks Bestuur en de supervisior van de vereniging.

Deze commissie bepaalt aan de hand van de informatie en de resultaten uit het gesprek van de voorzitter (punt 3) of ter ondersteuning een extern juridische adviseur noodzakelijk is. De ondersteuning kan bestaan uit advisering over de voortgang van het proces en de juridische complicaties die zich daarbij (kunnen) voordoen, alsook het deelnemen aan gesprekken met betrokkenen (de betrokken vrijwilliger en zijn/haar raadsman/raadsvrouw). De commissie onderzoekt, voert gesprekken met betrokken en indirect betrokken actoren en is daarin de gemandateerde vanuit het Bestuur. De Commissie rapporteert naar bevindt doch regelmatig het Bestuur en adviseert het Bestuur ter zake van mogelijk te nemen maatregelen. Ingeval van een juridische procesgang (Commissie van Beroep, burgerlijke rechter) laat de commissie zich altijd bijstaan en vertegenwoordigen door een extern juridisch adviseur.

5. De Voorzitter zorgt voor de verdere communicatie naar ouders en leerlingen en de pers.

6. De voorzitter zorgt voor dossiervorming met inachtneming van de bepalingen in het privacyreglement.

7. De voorzitter zorgt voor een rapportage ten behoeve van het Bestuur, waarin verslag wordt gedaan van de procesgang en op basis waarvan deze op effectiviteit en volledigheid kan worden geëvalueerd.

Bijlage 1

Toelichting bij dit protocol

De voorzitter dient te handelen in overeenstemming met de wet en volgens de beginselen die in het maatschappelijk verkeer betamelijk worden geacht (namelijk die van behoorlijk bestuur, zorgvuldigheid, redelijkheid en billijkheid). In situatie die onder de werking van dit protocol vallen zullen altijd verschillende en zwaarwegende belangen spelen, die contrair ten opzichte van elkaar kunnen zijn. Op de voorzitter rust in dat opzicht een zware verantwoordelijkheid. In dat opzicht ook moet nadrukkelijk worden overwogen op welke wijze submandaat wordt ingevuld. Het verenigings statuut geeft geen verwijzing naar ‘seksueel misbruik’, maar spreekt van ‘klachten’. De behandeling ervan kan worden gemandateerd binnen de vereniging. Als daarvan sprake is, spreekt het voor zich dat een mandaatstelling altijd gepaard gaat met nauwsluitende informatievoorziening. Het is de voorzitter immers die eindverantwoording heeft af te leggen. In ieder geval is het de verantwoordelijkheid van de voorzitter: - dat strafbare feiten of vermoedens hieromtrent gemeld zullen moeten worden bij het Bestuur en de vertrouwenspersoon en overleg hierover moet plaatsvinden met de vertrouwenspesoon; - dat de onderzoek wordt ingesteld naar de ernst van de situatie, - het feitencomplex, de beleving ervan binnen een vereniging en de consequenties ervan voor het les geven, dient af te zetten tegen het belang van de vrijwilliger; - dat een consistent beleid wordt gevoerd ten aanzien van het omgaan met situaties rond seksueel misbruik en seksuele intimidatie;

.

De vertrouwenspersoon Vertrouwenspersonen zijn binnen de instelling vaak het eerste aanspreekpunt voor leerlingen; zij dienen de leerling bij het indienen van een klacht en tijdens de daaropvolgende procedure te begeleiden en te ondersteunen. Voordat er sprake was van een meld- en overlegplicht kon een vertrouwenspersoon er in overleg met een klager voor kiezen om aangifte doen, rekening houdend met de belangen van en gevoelens van klager. De meldingsplicht, die geldt voor alle vrijwilligers die over informatie beschikken over een mogelijk zedenmisdrijf van een ten behoeve van de instelling met taken belast persoon ten aanzien van een minderjarige leerling, is evenwel ook van toepassing op de vertrouwenspersoon. Mogelijke bedenkingen van betrokken ouders en leerlingen tegen melding bij de eindverantwoordelijke schoolleider ontslaan de vertrouwenspersoon niet van deze verplichting. (zie aanwijzingen vertrouwenspersoon bijlage 3)

Instanties Er zijn verschillende instanties waarmee de voorzitter contact kan opnemen: - de in- en/of externe vertrouwenspersoon van de instelling; - maatschappelijk werk; - hulpverleningsinstanties; a. een afdeling Jeugd Gezondheidszorg van de GGD; b. een vertrouwensarts van het Bureau Vertrouwensartsen; c. een Bureau Slachtofferhulp.

De Communicatie Mededelingen naar buiten dienen beperkt te zijn tot de feiten; terughoudendheid en prudentie is op z’n plaats. Totdat de rechter gesproken heeft is er slechts sprake van een verdachte (en geen dader). Onzorgvuldigheid bij uitlatingen kan aanleiding zijn voor smaadprocedures (mogelijk leidend tot een eis tot schadevergoeding via de burgerrechter). Hoewel politie en media uiteindelijk zelf beslissen over de inhoud en het moment van informatie naar buiten, kan in het belang van alle betrokkenen worden getracht tot enige afstemming te komen, door bijvoorbeeld de volgende afspraken te maken: De voorzitter of zijn gemandateerde dient in ieder geval, voordat informatie uitgaat naar derden (vrijwilligers, ouders en leerlingen) en de pers, eerst overleg te plegen met de communicatieadviseur van het bestuurs waarbij ondermeer wordt gezocht naar; a. liefst een gezamenlijke tekst voor een verklaring, zonodig in overleg met de politie; b. bepaling van het tijdstip van publicatie.

Bijlage II

Begripsbepalingen

1. (Minderjarige) leerling Op grond van artikel 1.233 BW zijn kinderen minderjarig als ze nog geen 18 jaar zijn en niet gehuwd zijn of zijn geweest. Onder leerling valt tevens een (ex)leerling.

2. Vrijwilliger Ten behoeve van de instelling met taken belast persoon Bedoeld worden medewerkers en vrijwilligers en allen die werkzaamheden verrichten voor de vereniging.

3. Seksuele intimidatie en seksueel misbruik Onder seksuele intimidatie wordt verstaan ongewenst seksueel getinte aandacht die tot uiting komt in verbaal, fysiek en non-verbaal gedrag. Dit gedrag wordt door degene die het ondergaat, ongeacht sekse en/of seksuele voorkeur, ervaren als ongewenst, of wordt, indien het een minderjarige leerling betreft, door de ouders,voogden of verzorgers van de leerling als ongewenst aangemerkt. Seksueel intimiderend gedrag kan zowel opzettelijk als onopzettelijk zijn. De delictomschrijvingen van de zedendelicten staan vermeld in de artikelen 239 t/m 251 Wetboek van Strafrecht. Het gaat in de wet om strafbare vormen van seksuele intimidatie en seksueel misbruik: zedenmisdrijven, gepleegd door een medewerker van de Onderwijsinstelling jegens een minderjarige leerling. Hoewel al deze delicten binnen het onderwijsveld kunnen worden begaan, zal het met name gaan om:

- ontucht: handelingen als voorspel op feitelijk seksueel contact; kla(a)g(st)er is betast, gestreeld, uitgekleed, gekust door de aangeklaagde. - aanranding: de kla(a)g(st)er is gedwongen met geweld, bedreiging of andere feitelijkheid seksuele handelingen te dulden of te plegen; de kla(a)g(st)er heeft bijvoorbeeld toe moeten zien hoe de aangeklaagde zichzelf bevredigende, de kla(a)g(st)er heeft de aangeklaagde moeten bevredigen. - verkrachting: de kla(a)g(st)er is gepenetreerd in vagina, anus of mond door de aangeklaagde. Deze penetratie heeft plaatsgevonden met geweld, bedreiging van geweld of andere feitelijkheid. 4. Geheimhoudingsplicht Ter bescherming van de belangen van alle direct betrokkenen wordt uiteraard de grootst mogelijke zorgvuldigheid in acht genomen bij de behandeling van een melding. Geheimhouding is verplicht, behoudens voor zover enig wettelijk voorschrift tot mededeling verplicht of uit de taak de noodzaak tot mededeling voortvloeit.

5. De wettelijke aangifteplicht en meldplicht De wettelijke aangifteplicht en meldplicht is beperkt tot seksueel misbruik en seksuele intimidatie als bedoeld in Titel XIV van het Wetboek van Strafrecht van leerlingen die op het moment van het misbruik jonger zijn dan achttien jaar. De grens is bij deze leeftijd gelegd omdat alle seksuele handelingen tussen ten behoeve van de instelling met taken belaste personen en minderjarige leerlingen strafbaar zijn. Bij onvrijwillige seksuele handelingen worden meerderjarigen in staat geacht zelf de afweging te maken om wel of niet aangifte te doen.

Bijlage 3

Aanwijzingen vertrouwenspersoon

Ingeval een leerling melding maakt van seksueel misbruik en intimidatie zijn de volgende stappen aan de orde.

1. De vertrouwenspersoon gaat ook na of de gebeurtenis aanleiding geeft tot het indienen van een klacht. Voor sommige klagers is het voldoende om hun verhaal te vertellen, anderen hebben de vertrouwenspersoon nodig om te verkennen hoe zij met deze intimidatie kunnen omgaan, weer anderen willen een officiële klacht indienen. Maak klager meteen duidelijk dat geen geheimhouding beloofd kan worden. Ingeval van een redelijk vermoeden van een strafbaar feit heeft de vertrouwenspersoon aangifteplicht (via de voorzitter (cq. Het Bestuur indien de voorzitter zelf betrokken is bij de zaak).

2. Indien de vertrouwenspersoon slechts aanwijzingen, doch geen concrete klachten bereiken, overlegt hij/zij met de v oorzitter of kan hij/zijn deze ter kennis brengen van het bestuur.

3. Afhankelijk van de aard van de klacht kan de vertrouwenspersoon klager en/of zijn ouders adviseren een klacht in te dienen bij het bestuur of bij politie en justitie.

4. De vertrouwenspersoon begeleidt de klager en of zijn ouders desgewenst bij de verdere procedure bij het bestuur en verleent desgewenst bijstand bij het doen van aangifte bij politie en justitie.

5. De vertrouwenspersoon verwijst klager en/of zijn ouders, indien en voor zover noodzakelijk of wenselijk, naar andere instanties gespecialiseerd in opvang en nazorg.

6. De vertrouwens persoon neemt bij zijn/haar werkzaamheden de grootst mogelijke zorgvuldigheid in acht en neemt zonodig contact op met deskundigen in het bestuur